

今こそ「あ・す・を・は・じ・く」を意識して！！ 休校中 時間割表（1年生）



1年 組 番 名前

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
国 語					
1コマ (40分)	①漢字の成り立ち □教科書P222～223を読む。 □P.223の練習問題を解き、教科書に書き込む。 (答え合わせは授業で行う。)	②漢字の組み立てと部首 □教科書P41～42を読む。 □P.42の練習問題を解き、教科書に書き込む。 (答え合わせは授業で行う。)	③5/11と5/12の学習の発展 □国語のワークP.137とP.16の問題を解く。 □国語のワークP.137とP.16の○付けをする。	④話し言葉と書き言葉 □ワークP.32の問題文を読む。 □教科書P.65～66の解説文を読む。 □ワークP.32の問題を解き、○付けをする。	⑤今週のまとめ □ワークP.17を解き、○付けをする。 □学習漢字ノートP.6～7を解き、○付けをする。
ネット活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 「中学国語/漢字と熟語/1 漢字の成り立ち」	□「eboard」の視聴 「中学国語/漢字と熟語/2 部首」			
理 科					
1コマ (40分)	①身近な生物を観察しよう1 □教科書p.10～14の動植物のうち知っているものに印をつける。 □教科書14～16を読む。 □理科ノートのP.2の穴埋めをする。 ※観察の結果は空欄のままで良い。	②身近な生物を観察しよう2 □教科書15～16を読む。 □理科ノートのP.4の穴埋めをする。	③身近な生物を観察しよう3 □教科書p.17を読む。 □理科ノートのP.6の穴埋めをする。 ※観察の結果は空欄のままで良い。	④花のつくりとはたらき □教科書p.24、25を読む。 □理科ノートのP.8の穴埋めをする。 ※観察の結果は空欄のままで良い。	⑤裸子植物と被子植物 □教科書p.26、28を読む。 □理科ノートのP.10の穴埋めをする。 ※観察の結果は空欄のままで良い。
ネット活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 「植物のつくり①花」 ・2. 観察機器の使い方 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「植物のつくり①花」 ・2. 観察機器の使い方 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「植物のつくり①花」 ・1. 身近な生物の観察 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「植物のつくり①花」 ・3. 花のつくりと ・4. 花のはたらき □問題を解く	□「eboard」の視聴 「植物のつくり①花」 ・5. 被子植物・裸子植物 □問題を解く
英 語					
1コマ (40分)	①Unit1全体の文法理解 □eboard中学校英文法プリントの解説を読みながら、問題を解く。 □○つけを行う	②Unit1-1の内容理解 □ノートP.22～23に教科書P.22の英文を写す。 □写した英文の下に分かる範囲で日本語の訳（意味）を書く。	③Unit1-2の内容理解 □ノートP.24～25に教科書P.24の英文を写す。 □写した英文の下に分かる範囲で日本語訳（意味）を書く。	④Unit1-3の内容理解 □ノートP.26～27に教科書P.26の英文を写す。 □写した英文の下に分かる範囲で日本語訳（意味）を書く。	⑤Unit1の文法確かめ □基本文マスター1 (Unit1-①②③am are (肯定文・疑問文・否定文)を解く。 □○つけを行う
ネット活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 I am～. You are～.				
社 会					
1コマ (40分)	①地球をながめて（復習） □教科書 p. 2～3を読む。 □ワーク p. 4～5で分からなかったところをもう一度確認する。 □できた人は答えをかくして、もう一度自分で用意したノートで行う。	②いろいろな国の国名と位置 □教科書 p. 4～6を読む。 □ワーク p. 6～7で分からなかったところをもう一度確認する。 □できた人は答えをかくして、もう一度自分で用意したノートで行う。	③いろいろな国の国名と位置 □教科書 p. 7 (技能をみがく1)を読む □地図帳p. 146～148を見て、教科書 p. 7の()に国名を書く □面積が大きい国から⑤位までの国に色をぬり、国名を書く。	④緯度と経度 □教科書 p. 8～9を読む。 □ワーク p. 8で分からなかったところをもう一度確認する。 □できた人は答えをかくして、もう一度自分で用意したノートで行う。 □教科書p.9 (技能をみがく2)を読む。 □やってみようの①～③を行う。	⑤地球儀と世界地図の違い □教科書 p. 10～12を読む。 □ワーク p. 9で分からなかったところをもう一度確認する。 □できた人は答えをかくして、もう一度自分で用意したノートで行う。 □教科書p.9 (技能をみがく3)を読む。 □やってみようの①～③を行う。
ネット活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 「世界のすがた」 ④海と大地～三大洋と六大陸 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「世界のすがた」 ⑥でっかい国ランキング ⑦世界人口ランキング □問題を解く		□「eboard」の視聴 「世界のすがた」 ①緯度と経度 ②昼夜と季節・白夜 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「世界のすがた」 ③いろいろな地図 □問題を解く
数 学					
1コマ (40分)	①符号のついた数 □教科書P10～12を読む □ワーク p8をする □ ○付けをする	②数の大小/絶対値 □教科書P13～15を読む □ワーク p9をする □ ○付けをする	③正負の数の加法 □教科書P17～21を読む □ワーク p10～11をする □ ○付けをする	④正負の数の減法 □教科書P22～24を読む □ワーク p12～13をする □ ○付けをする	⑤加法と減法の混じった計算 □教科書P25～27を読む □ワーク p14～15をする □ ○付けをする
ネット活用 eboard	□「eboard」の視聴(参考に) ・正の数と負の数 ・符号を使って表す ・符号の意味を考える □問題を解く	□「eboard」の視聴(参考に) ・数直線と正負の数 ・絶対値と数の大小 ・絶対値の問題・正負の数の大小 □問題を解く	□「eboard」の視聴(参考に) ・同符号どうしの足し算・問題 ・異符号どうしの足し算・問題 □問題を解く	□「eboard」の視聴(参考に) ・正負の数の引き算・問題 □問題を解く	
実技教科（実技教科チャレンジシートをもとに実施した内容を書き込んでおこう）					
1コマ (40分)					

今こそ「あ・す・を・は・じ・く」を意識して！！ 休校中 時間割表（1年生）



1年 組 番 名前

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
国 語					
1コマ (40分)	⑥ダイコンは大きな根？ □ワークP.18の問題を読む。 □教科書P.44～47を音読する。 □ワークP.18の問題を解き、 ○付けをする。 (国語辞典などの活用)	⑦ダイコンは大きな根？ □ワークP.19～21の問題解き、○付けをする。	⑧ダイコンは大きな根？ □ワークP.22の下段「まとめる」 を解き、○付けをする。 □学習漢字ノートP.8～11を 解き、○付けをする。	⑨指示する語句と接続する語句 □教科書P.135～137を読む。	⑩指示する語句と接続する語句 □教科書P.135～137を見ながら、 ワークP.76～77を解き、 ○付けをする。 □学習漢字ノートP.42～43を 解き、○付けをする。
ネット 活用 eboard NHKforschool				□「eboard」の視聴 「中学国語/指示する語句・接続 する語句」を視聴する。	
理 科					
1コマ (40分)	⑥種子植物の分類 □教科書p.52、53を読む。 □理科ノートのP.12の穴埋めをする。 ※教科書のp.29～50は今年の1年生 から2年生で学ぶことになりました。	⑦種子をつくらない植物1 □教科書p.54、57を読む。 □理科ノートのP.14の穴埋めをする。 ※観察の結果は空欄のままが良い。	⑧これまでのまとめ □前日までの分で終わってないところ をする。 ※終わっている人はお休みです。	⑨種子をつくらない植物2 □教科書p.59を読む。 □理科ノートのP.16の穴埋めをする。	⑩セキツイ動物 □移行用補助教材p.2～5を読む。 □理科ノートのP.18の穴埋めをする。
ネット 活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 「植物のなかま分け」 ・1.被子植物の特徴 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「植物のなかま分け」 ・2.シダ植物 ・3.コケ植物 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「植物のなかま分け」 ・4.藻類 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「植物のなかま分け」 ・5.植物のなかま分け □問題を解く	□「eboard」の視聴 「動物のなかま分け」 ・1.セキツイ動物の特徴 ・2.セキツイ動物の分類 □問題を解く
英 語					
1コマ (40分)	①Unit 0 の確かめ □ワークP4・P5を解く □○つけを行う	②Unit1-1,1-2の確かめ □ワークP6・7を解く □○つけを行う	③Unit1-3の確かめ □ワークP8・9を解く □○つけを行う	④Unit1全体の確かめ □ワークP10・11を解く □○つけを行う	⑤Unit1全体の確かめ □ワークP12・13を解く □○つけを行う
ネット 活用 eboard NHKforschool					
社 会					
1コマ (40分)	⑥世界の略地図 □教科書p.13(技能をみがく4)を 読む。 □教科書p.13の地図をなぞる。 (最低5回以上) □自分で紙もしくはノートで用意して何も 見ないで描けようとする。	⑦世界の姿～まとめ～ □ワークp.10～13を行う。 (分からなかったところを中心に) □ワークp.81を行う。 □○つけを行う。	⑧⑨⑩世界各地の人々の生活と環境(1)(3コマ分) □教科書p.14～27を読む □ワークp.16～19をする □○つけを行う。		
ネット 活用 eboard NHKforschool		NHKforschool 10min.地理 どうしているんな地図があるの？～ 世界と日本の地域構成～	□「eboard」の視聴 「世界の気候と人々の生活」 ①世界の気候区分 ②寒帯 ③乾燥帯 ④冷帯 ⑤温帯 ⑥熱帯 □問題を解く		
数 学					
1コマ (40分)	⑥正負の数の乗法 □教科書P29～32を読む □ワークp.16～17をする □○付けをする	⑦乗法の交換法則と結合法則 □教科書P33～34を読む □ワークp.18をする □○付けをする	⑧累乗 □教科書P35を読む □ワークp.19をする □○付けをする	⑨正負の数の除法/乗法と除法の混じった計算(2コマ分) □教科書P36～39を読む □ワークp.20～21をする □○付けをする	
ネット 活用 eboard	□「eboard」の視聴(参考に) ※教科書の方法と違う説明ですが、計算 ルールを確認しましょう ・正負のかけ算・問題 □問題を解く	□「eboard」の視聴(参考に) ・交換法則と結合法則・問題 □問題を解く	□「eboard」の視聴(参考に) ・累乗 ・累乗問題 □問題を解く	□「eboard」の視聴(参考に) ※教科書の方法と違う説明ですが、計算 ルールを確認しましょう ・正負の数のわり算・問題 □問題を解く	
実技教科（実技教科チャレンジシートをもとに実施した内容を書き込んでおこう）					
1コマ (40分)					